

Приложение 2 к рабочей программе практики
38.06.01 Экономика
Направленность (профиль)
Региональная и отраслевая экономика
Форма обучения – заочная
Год набора –2018, 2019, 2020, 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Код и направление подготовки	38.06.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Региональная и отраслевая экономика
4.	Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
5	Вид практики; способ и формы её проведения	Вид практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Способ – выездная; стационарная Форма проведения – непрерывно
6	Форма обучения	заочная
7	Год набора	2018, 2019, 2020, 2021

2. Перечень компетенций.

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1 - способностью к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач в сфере пространственной организации национальной экономики
ПК-2 - способностью выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем
ПК-3 - способностью осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ, разрабатывать программы социально-экономического развития регионов

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированность и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ОПК-1, ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы избранной области научных исследований; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы в команде. 	Ситуационное задание 1
Основной этап	ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения; - основные положения в области истории и философии науки; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности; - теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; - выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - целостным системным научным мировоззрением; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - инструментами решения задач в сфере пространственной организации национальной экономики; - технологиями выявления тенденций и закономерностей функционирования и развития региональных социально-экономических систем; 	Ситуационное задание 2

			- разрабатывать программы социально-экономического развития регионов.	- технологиями оценки эффективности деятельности органов управления субъектов РФ и разработки программы социально-экономического развития регионов.	
Заключительный этап	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; УК-1; УК-2; УК-3	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы избранной области научных исследований; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения; - современные научные достижения; - основные положения в области истории и философии науки; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности; - теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; - самостоятельно ставить и решать теоретические и прикладные задачи в сфере пространственной организации национальной экономики; - выявлять тенденции и закономерности функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - осуществлять оценку эффективности деятельности органов управления субъектов РФ; - разрабатывать программы социально-экономического развития регионов. 	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы в команде; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - целостным системным научным мировоззрением; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - инструментами решения задач в сфере пространственной организации национальной экономики; - технологиями выявления тенденций и закономерностей функционирования и развития региональных социально-экономических систем; - технологиями оценки эффективности деятельности органов управления субъектов РФ и разработки программы социально-экономического развития регионов. 	Ситуационное задание 3

1. Организационное собрание (установочная конференция), разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики, инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания прохождения практики

Баллы	Критерии оценивания:
2	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - четко усвоил цель и задачи практики, а также рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка);
1	- обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики; - не четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики.
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

2. Составление библиографического списка по теме научного исследования с целью обоснованного выбора теоретической модели предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования

Баллы	Критерии оценивания:
3	- обучающийся представил подробный обзор литературы по теме научного исследования; - список литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях; - проведен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; - дана оценка применимости литературных источников в рамках научного исследования; - автор описал предполагаемый свой вклад в разработку научной темы исследования; - библиографический список составлен с учетом рекомендаций данных методических указаний.
1	- обучающийся представил подробный обзор литературы по теме научного исследования; - список литературы основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях; - проведен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; - дана оценка применимости литературных источников в рамках научного исследования; - автор не описал предполагаемый свой вклад в разработку научной темы исследования; - при составлении библиографического списка, не все представленные в методических указаниях рекомендации, учтены.
0	- обучающийся составил неполный перечень литературы по теме научного исследования; - список литературы не основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях; - не проведен анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования; - не дана оценка применимости литературных источников в рамках научного исследования; - автор не описал предполагаемый свой вклад в разработку научной темы исследования; - при составлении библиографического списка не учтены рекомендации, представленные в данных методических указаниях.

3. Разработка плана проведения исследовательских мероприятий

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся представил развернутый план проведения исследовательских мероприятий; - представленный план составлен с опорой на проведенный обзор литературы по теме научного исследования.
3	- представленный план не является развернутым; - план составлен без учета проведенного обзора литературы по теме научного исследования.
0	- план не составлен.

4. Постановка целей и задач исследования, формулирование гипотез

Баллы	Критерии оценивания:
5	- грамотно определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, формулирована гипотеза.
3	- есть неточности при определении и/или объекта, предмета исследования, целей, задач исследования, формулировании гипотез.
0	- не определены объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, не сформулирована гипотеза либо допущены грубейшие ошибки при их определении.

5. Организация, проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их количественный и качественный анализ

Баллы	Критерии оценивания:
25	- выполнены все этапы данного задания грамотно и в полном объеме.
5	- есть неточности при выполнении некоторых этапов данного задания.
0	- допущены грубейшие ошибки при выполнении данного задания; - отсутствуют какие-либо этапы задания.

6. Отчетная документация по практике

Баллы	Критерии оценивания:
30	- представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей
20	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки
10	- представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки
5	- не представлена большая часть всех необходимых документов
0	- не представлены документы

7. Презентация

Баллы	Критерии оценивания:
10	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы
8	- информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности; - единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
5	- информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы; - есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки; - присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста
3	- информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы; - нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки; - графики, таблицы отсутствуют
0	- презентация отсутствует

8. Итоговая конференция по защите отчета по практике

Баллы	Критерии оценивания:
20	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены в полном объеме; - обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.
15	- продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики; - четкий и продуманный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.
10	- продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики; - грамотный доклад по проведенной практике; - грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию; - ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями; - обучающийся дает верные, но не детализированные ответы. - обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры.
5	- продемонстрированные знания поверхностны; - доклад содержит неточности;

	- в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология; - ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки; - обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.
0	- не присутствовал на итоговой конференции

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Ситуационное задание 1.

Исходные данные: Инновационный подход к управлению хозяйствующим субъектом используется для поддержания и даже увеличения (улучшения) показателей финансово-хозяйственной деятельности в период экономического кризиса национальной экономики (экономики государства). Внедрение инноваций в деятельность организации должно носить систематический характер, изменения в деятельности хозяйствующего субъекта должны быть постоянными.

Задание: Каким образом, на Ваш взгляд, можно использовать инновационные методы управления деятельностью хозяйствующего субъекта в условиях экономического кризиса? Какие действия руководства хозяйствующим субъектом могут способствовать постоянному внедрению инноваций в деятельность?

Решение:

При осуществлении инноваций в условиях экономического кризиса предпочтительными выглядят стратегии наступления и защиты, которые заключаются в следующем:

1. Стратегия наступления предполагает развитие предприятием собственной деловой активности в слаборазвитых и новых сферах. Основными методами такой диверсификации могут быть следующие:

- создание внутри фирмы новых подразделений, сориентированных на новые продукты;
- приобретение перспективных фирм, специализирующихся в избранной новой отрасли.

При этом, однако, необходимо учитывать, что такие новации обычно встречают сопротивление со стороны руководителей высшего и среднего звена, которые, как правило, склонны к традиционному производству и сегментам рынка. Если не удастся переломить такое сопротивление, то в качестве альтернативы можно избрать так называемую «стратегию защиты» (стратегию выживания).

2. Стратегия защиты заключается в следующем:

- на ранней стадии развития нового направления (вида) деятельности (продукта) высшее руководство фирмы внимательно отслеживает этот процесс, моделирует ситуацию и строит прогнозы;

- в стадии созревания нового направления деятельности руководство фирмы принимает решение либо развернуть подготовку к расширению производства, либо создать совместное предприятие с фирмой-авангардистом, либо купить эту высокодоходную фирму.

Эффективность осуществления изменений, направленных на преодоление кризисного состояния предприятия, в значительной степени зависит от восприимчивости ее организационной структуры к таким новациям. В этом контексте перестройка организационной структуры должна быть сориентирована на решение следующих трех задач:

- 1) повысить организационное качество аппарата в осуществлении изменений;
- 2) улучшить восприимчивость фирмы к запланированным новациям;
- 3) обеспечить прогрессирующее функционирование фирмы в новом организационно-структурном качестве.

Основные действия руководства, способствующие постоянному внедрению инноваций:

1. Выделение типа инноваций, способствующего развитию бизнеса компании и помогающего в достижении стратегических задач. Когда руководство требует существенных инноваций, например в области анализа потребительского спроса, предоставления услуг или улучшения качества обслуживания, то следует сообщить своим сотрудникам, какого рода инноваций от них ждут. Иначе сотрудники, скорее всего, выдадут незначительные и уже известные идеи.

2. Включение инноваций в официальную повестку регулярных заседаний руководства. Такой подход используют ведущие инновационные компании. Это посылает сотрудникам важный сигнал о значимости инноваций для руководства.

3. Определение целевых показателей и системы оценки инноваций. Руководству следует продумать два вида критериев оценки: финансовые (например, процент общего дохода компании, поступающий от новых продуктов) и поведенческие. Кроме того, руководство может задать параметры оценки, позволяющие изменить негативные укоренившиеся привычки вроде нежелания использовать идеи других источников.

Ситуационное задание 2.

Задание: Обоснуйте актуальность исследования темы «Анализ формирования прибыли организации и оценка эффективности ее использования».

Решение:

Получение прибыли – это основная цель деятельности любой коммерческой организации.

Прибыль как известнейшая с давних времен экономическая категория получила свое новое содержание в условиях современного экономического развития страны, формирования реальной самостоятельности субъектов хозяйствования. Являясь главной движущей силой рыночной экономики, она обеспечивает интересы государства, собственников и персонала организации. Поэтому одной из актуальных задач современного этапа является овладение руководителями и финансовыми менеджерами современными методами эффективного управления формированием и использованием прибыли в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций.

Грамотное и эффективное управление формированием прибыли предусматривает построение в организации соответствующих организационно-методических систем обеспечения этого управления, знание основных механизмов формирования прибыли, использование современных методов анализа и планирования.

Наряду с формированием прибыли в каждой организации должно быть обеспечено и эффективное управление ее распределением и использованием. Необходимо при этом иметь в виду, что каждый цикл распределения и использования прибыли отчетного периода – это процесс обеспечения эффективных условий ее формирования на расширенной основе в предстоящем периоде, реализации целей стратегического развития организации.

Прибыль (убыток) представляет собой разницу между всеми доходами и всеми расходами экономического субъекта. Если образуется положительная разница, когда доходы превышают расходы, то образуется прибыль, если же наоборот – убыток.

Прибыль – это выраженный в денежной форме чистый доход собственника на вложенный капитал, характеризующий его вознаграждение за риск осуществления предпринимательской деятельности, который представляет собой разность между полученными совокупным доходом и совершенными совокупными затратами в процессе этой деятельности.

Значение прибыли для коммерческой организации заключается в том, что прибыль является источником финансовых ресурсов, а также текущего и долгосрочного развития организации. Прибыль – это фондообразующий показатель, так как от ее величины зависит размер фондов, формируемых организацией. Прибыль также является главным источником возрастания рыночной стоимости организации, материального стимулирования работников. В соотношении с другими показателями прибыль позволяет определить эффективность

использования ресурсов организации, синтезирует в себе все стороны ее деятельности и характеризует достижение эффекта. Прибыль является гарантом выполнения организацией своих обязательств перед государством, источником удовлетворения социальных потребностей общества.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что прибыль является важнейшим финансовым показателем, который характеризует степень деловой активности и финансовой устойчивости организации. От того как формируется и используется прибыль, полученная организацией, зависит ее дальнейшее финансовое положение и развитие. Кроме того, за счет отчислений из прибыли в бюджет формируется основная часть ресурсов государства, местных и региональных органов власти.

Целью исследования является анализ формирования прибыли организации для разработки рекомендаций по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть теоретические основы формирования прибыли организации; и методические и ее анализ;
- раскрыть методические аспекты анализа прибыли;
- выработать рекомендации по оптимизации величины прибыли и повышению эффективности ее использования.

Объект исследования – прибыль организации.

Предмет исследования – порядок формирования прибыли и эффективность ее использования.

Теоретической и методологической основой при выполнении данного исследования послужили Федеральные законы и нормативно-правовые акты в области регулирования бухгалтерского учета, а также электроэнергетики; научные труды таких отечественных авторов, как В.П. Астахов, Ю.А. Бабаев, И.А. Бланк, Н.В. Войтоловский, Н.П. Кондраков и др. Также информационной базой исследования послужили Устав и учетная политика ОАО «МОЭСК», первичная и учетная документация организации.

В работе были использованы методы логического анализа и синтеза, экономико-статистический анализ, табличный и графический методы. Совокупное использование данных методов позволило обеспечить комплексный подход к изучению поставленной проблемы.

Ситуационное задание 3.

Задание: Сделайте выводы по результатам проведенного исследования.

Решение:

В заключении представлены основные выводы и результаты проведенного исследования:

1. Переходя из устойчивого состояния в неустойчивое, то есть из второй области в первую, предприятия обязательно проходят через так называемую промежуточную область – «нулевую» область. Границы данной области определяются, с одной стороны, допустимым максимальным финансовым оттоком при соблюдении своевременности расчетов по текущим обязательствам предприятия, с другой – размером стабилизационного фонда и (или) величиной получаемых краткосрочных или долгосрочных кредитов.

2. Экономическая система, как и другая сложная система, обладает определенными атрибутами, без которых она не может функционировать: структурность, целостность, функциональность, организация, взаимосвязь системы и среды, иерархичность и т.д.

Однако экономическая система обладает рядом свойств, присущих только ей: скоростью изменения финансовых потоков, темпами их изменений, которые впоследствии определяют продолжительность нахождения организации в «нулевой» области. Чем больше финансовый результат (прибыль) от функционирования предприятия, тем больше темп изменения его финансовых потоков и тем меньше требуется времени, чтобы пройти «нулевую» область, а

значит и меньше ее длина. В зависимости от количественных значений данных показателей процесс происходит или же необратимо, то есть, попав в область неустойчивого состояния, предприятие там и остается, или же носит поступательный характер с постепенным выходом из «нулевой» области в область устойчивости.

3. Важным вопросом при анализе состояния экономической системы является стабильность ее функционирования. С данной целью следует проводить диагностирование. Для этого необходимо определить состояние предприятия относительно устойчивости и сформулировать условия его функционирования. Интервал проведения между временем диагностирования зависит от темпов изменения финансового результата предприятия и его тенденции: при увеличении прибыли частота диагностирования уменьшается.

4. Для обеспечения рациональной экономической деятельности предприятия требуется проводить непрерывный (или сегментически) информационно-аналитический мониторинг, который позволяет оперативно реагировать на процессы, происходящие как внутри самого предприятия, так и в его окружении, а значит, дает возможность своевременно их регулировать. Процесс рационального регулирования устойчивости предприятия заключается в проведении анализа работы предприятия, его прогнозировании и планировании, осуществлении контроля, и позволяет не допустить переход предприятия в неустойчивое состояние или вовремя выявить эту тенденцию.

Примерные вопросы к зачету по практике:

- 1.Какая общенаучная и специальная литература изучена?
- 2.Какие информационные источники использованы обучающимся?
- 3.Систематизирована ли собранная научная информация?
- 4.Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
- 6.Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
- 9.Анализовалась ли достоверность полученных результатов?
- 10.Какие принципиально важные результаты получены?